

Základní škola Katusice, okres Mladá Boleslav
<b>Preventivní program školy</b>
zpracován dle metodického pokynu č.j. MSMT - 21149/2016 školní rok: 2018/2019

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<b>Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP</b>	Základní škola Katusice, okres Mladá Boleslav Náměstí Budovatelů 39, 294 25 Katusice
<b>Jméno a příjmení ředitele</b>	Mgr. Helena Bajtlová
<b>Telefon na ředitele</b>	326394146, 774818685
<b>E-mail na ředitele</b>	<a href="mailto:info@zskatusice.cz">info@zskatusice.cz</a> ,
<b>Jméno školního metodika prevence</b>	Mgr. Helena Bajtlová
<b>Telefon</b>	326394146, 774818685
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:info@zskatusice.cz">info@zskatusice.cz</a> ,
<b>Specializační studium</b>	Ano – Univerzita Karlova – katedra psychologie
<b>Jméno výchovného poradce</b>	Mgr. Věra Štencová
<b>Telefon</b>	326394146, 774663736
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:stencova@seznam.cz">stencova@seznam.cz</a> , <a href="mailto:skolakatusice@centrum.cz">skolakatusice@centrum.cz</a> ,
<b>Specializační studium</b>	Ano – Univerzita Karlova – katedra psychologie
<b>Jméno školního psychologa</b>	škola nemá školního psychologa

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	5	91	9

## **2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE**

### **Charakteristika školy**

ZŠ Katusice je vesnická škola sídlící ve zděné budově uprostřed náměstí Budovatelů s dostatečnými a vyhovujícími prostory pro výuku, pro mimoškolní činnost a dalšími prostory pro zajištění chodu školy splňujícími hygienické předpisy.

Vzhledem ke své poloze a dopravní dostupnosti poskytuje vzdělání žákům z 9 okolních obcí.

Škola nemá žádná sociokulturní ani národnostní specifika.

Škola funguje jako málotřídní škola s pěti postupnými ročníky (1. stupeň, žáci 6 – 11 let).

Škola poskytuje všeobecné vzdělání s širším zaměřením na zájmové aktivity dětí, které jsou rozvíjeny ve třech odděleních školní družiny, která je přístupna 75 žákům školy.

Školní družina se nachází ve třídách školy a v samostatných prostorách kulturního domu, kde má prostornou hernu, vkusně a dostatečně vybavenou (hračky, stavebnice, stolní hry, knihy,....)

Děti mají možnost pobývat na školní zahradě i hřišti, navštěvovat les. Zde mohou sportovat, relaxovat, v létě se koupat.

Stravování je zajištěno v jídelně naší školy – umístěné v budově školy.

Mezi rizikové oblasti ve škole spadají WC, chodby, šatny a hřiště. S tímto faktem je počítáno a je zde posílen učitelský dozor.

Škola má vypracovaný školní řád, plán řešení krizových situací (obsahující plán proti šikaně) a preventivní program se strategií primární prevence. S těmito dokumenty jsou obeznámeni všichni pedagogičtí pracovníci. Třídní učitelé pak s některými z těchto dokumentů seznamují žáky ve třídě. Škola vyučuje podle ŠVP „Škola spokojených dětí“.

Škola organizuje řadu akcí různého charakteru, pro žáky, rodiče i širokou veřejnost (Dopravní den aneb rodiče a děti spolu a bezpečně, Mikulášskou besídku, Vánoční jarmark, Živý Betlem, Spaní ve škole 2 x ročně, Sportuje celá rodina, třídní, celoškolní projekty, školu v přírodě, výlety a exkurze, letní tábor) a další.

Na škole je široká a různorodá nabídka zájmových kroužků.

## **ŠMP, preventivní tým a vedení školy**

Na škole pracuje školní metodik prevence, výchovný poradce. Jejich snahou je efektivně spolupracovat a vzájemně si pomáhat v řešení vzniklých problémů.

Školní metodik prevence, výchovný poradce a vedení školy se dále vzdělává v programech DVPP zaměřených na primární prevenci RCH.

Ve škole probíhají pravidelné porady ped. sboru 1 x za 14 dní, jejichž částí je práce v primární prevenci

## **Vnitřní informační zdroje**

Škola má svoje webové stránky <http://www.zskatusice.estranky.cz/>, kde jsou zveřejněny kontakty na všechny pedagogické pracovníky.

Školní metodik prevence a výchovný poradce mají k dispozici odbornou a metodickou literaturu, která je k dispozici i ostatní vyučujícím.

## **Vnější informační zdroje**

### **viz - příloha č.1**

## **Primární prevence**

Základním principem primární prevence rizikového chování u žáků je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládnání zátěžových situací osobnosti. Jedná se o oblast zabývající se prevencí v oblastech -

- a) záškoláctví
- b) šikana / agrese
- c) rizikové sporty/doprava
- d) xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus
- e) sekty a sociálně patologická náboženská hnutí
- f) sex. rizikové chování
- g) adiktologie - užívání návykových látek /včetně alkoholu a kouření
- h) týrání dětí a zneužívání dětí
- i) poruchy příjmu potravy

s cílem zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech, nebo co nejvíce omezit škody působené jejich výskytem mezi žáky.

**Nespecifická primární prevence** – veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání. Tento typ prevence je významný v kontextu aplikace různých efektivních a vyhodnotitelných specifických programů.

**Specifická primární prevence** – aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků. Jedná se o:

- a) všeobecnou prevenci, která je zaměřena na širší populaci, aniž by byl dříve zjišťován rozsah problému nebo rizika,
- b) selektivní prevenci, která je zaměřena na žáky, u nichž lze předpokládat zvýšený výskyt rizikového chování,
- c) indikovanou prevenci, která je zaměřena na jednotlivce a skupiny, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky.

### Analýza výchozí situace

Počet výskytů případů rizikového chování je (dle pravidelně realizovaných dotazníkových šetření z minulých let a i ze subjektivního pohledu) v posledních letech nízký.

<u>Rizikové chování</u>	výskyt
záškoláctví	NE
šikana / agrese	NE/ANO - mírně výskyt agresivního chování mezi žáky
rizikové sporty/doprava	NE/ANO mírný výskyt v dopravě
xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus	NE
sekty a sociálně patologická náboženská hnutí	NE
sex. rizikové chování	NE
adiktologie - užívání návykových látek /včetně alkoholu a kouření	NE
týrání dětí a zneužívání dětí	NE
poruchy příjmu potravy	NE

### **Krátkodobé cíle primární prevence na naší škole:**

Zapojení žáků do tvorby zdravého prostředí a zdravých životních podmínek  
 Zapojení žáků do aktivního vytváření příznivého klimatu na škole  
 Pomoc dětem při řešení jejich problémů

### **Dlouhodobé cíle primární prevence na naší škole:**

Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu  
 Osvojení si pozitivního sociálního chování  
 Vedení žáků k vyhraněnému negativnímu vztahu k návykovým látkám  
 Vedení žáků k samostatným správným rozhodnutím a řešení problémů  
 Vedení žáků k odpovědnosti za své vlastní chování

- vytvořit kvalitní preventivní program, provádět dlouhodobou preventivní péči proti rizikovému chování dětí pomocí interaktivních forem práce
- sjednotit výchovné působení všech pracovníků ZŠ na žáky (školní řád školy), podporovat průběžné vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování
- zlepšovat komunikační a asertivní dovednosti žáků, zlepšovat jejich sebeovládání a nenásilné zvládání konfliktů formou interaktivních metod přímo ve výuce

- udržet příznivé sociální klima – pocit důvěry, atmosféru pohody a klidu
- zapojit jiné organizace do preventivního programu školy
- usilovat nadále o dobré vztahy mezi školou a rodinou, podporovat rodiče ve spolupráci se školou
- podporovat volnočasové aktivity a zájmové kroužky pro lepší využívání volného času žáků
- minimalizovat výskyt rizikového chování u žáků školy a vytvořit právní vědomí, uvědomění mravních a morálních hodnot, vést žáky k orientaci v problematice internetu, ovlivňovat žáky v oblasti společenských norem, podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu a osvojení pozitivního sociálního chování
- preventivně působit proti experimentování či závislosti na návykových látkách u dětí a mládeže
- včas řešit problémy se šikanou, kyberšikanou, pokud se ve škole objeví
- dostatečná a kvalitní informovanost na aktuální téma dle potřeb tříd a žáků

### 3. STANOVENÍ CÍLŮ PP

<b>Cíl:</b>	Zvýšit informovanost žáků v oblasti prevence rizikového chování
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- počet realizovaných aktivit</li> <li>- počet žáků, pro něž byly aktivity realizovány</li> <li>- odezva od realizátorů i účastníků</li> <li>- výsledky dotazníkového šetření</li> </ul>
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Nutné informovat žáky o rizikovém chování.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	- minimalizovat výskyt rizikového chování u žáků školy a vytvořit právní vědomí, uvědomění mravních a morálních hodnot, vést žáky k orientaci v problematice internetu, ovlivňovat žáky v oblasti společenských norem, podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu a osvojení pozitivního sociálního chování

<b>Cíl:</b>	Vytvořit nabídku volnočasových aktivit pro co nejširší spektrum žáků, nabídnout sportovní a zájmové aktivity, kterými vyplní smysluplně volný čas
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pestrost a početnost kroužků na škole, obsazenost kroužků dětmi, počet dětí pokračujících v kroužcích i v druhém pololetí</li> <li>- zpětná vazba od dětí (spokojenost s nabídkou)</li> </ul>
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Volnočasové aktivity a trávení volného času považujeme za důležitou součást prevence na škole.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	- podporovat volnočasové aktivity a zájmové kroužky pro lepší využívání volného času žáků

<b>Cíl:</b>	V průběhu prvního pololetí provést monitoring rizikového chování formou dotazníkového šetření.
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	- provedení a uskutečnění dotazníkového šetření
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	zisk aktuálních informací o stavu rizikového chování na škole (vzhledem k tomu, že dotazníkové šetření bylo již několikrát v průběhu minulých let realizováno, je možné na základě získaných výsledků provést meziroční srovnání, sledovat trendy a vývoj v oblasti rizikového chování)
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- minimalizovat rizikové chování na škole</li> <li>- včas řešit problémy se šikanou, kyberšikanou, pokud se ve škole objeví</li> <li>- dostatečná a kvalitní informovanost na aktuální téma dle potřeb tříd</li> </ul>

<b>Cíl:</b>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	- větší informovanost a zvyšování odbornosti pedagogů
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Nutnost spolupráce pedagogů při řešení rizikového chování
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	- sjednotit výchovné působení všech pracovníků ZŠ na žáky (školní řád školy), podporovat průběžné vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování

#### 4. SKLADBA AKTIVIT PP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

##### a) Pedagogové

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	Pravidelné setkávání školních metodiků prevence okresu Mladá Boleslav
<b>Stručná charakteristika</b>	Pravidelné setkávání metodiků prevence za účelem předávání aktuálních informací z oblasti prevence
<b>Realizátor/lektor</b>	oblastní metodik prevence
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	1 x školní metodik prevence
<b>Počet hodin</b>	čtvrtletně 3 hodiny
<b>Termín konání</b>	září – červen

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	Pravidelné setkávání výchovných poradců okresu Mladá Boleslav
<b>Stručná charakteristika</b>	Pravidelné setkávání výchovných poradců za účelem předávání aktuálních informací z oblasti prevence
<b>Realizátor/lektor</b>	PPP Mladá Boleslav
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	1 x výchovný poradce
<b>Počet hodin</b>	čtvrtletně 3 hodiny
<b>Termín konání</b>	září – červen

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	Školní metodik prevence - aktuální informace a efektivní působení na školách
<b>Stručná charakteristika</b>	Workshop zaměřený na metody budování a posilování pozitivního a bezpečného prostředí pro třídní kolektivy.
<b>Realizátor/lektor</b>	VISK, NIDV
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	1 x školní metodik prevence
<b>Počet hodin</b>	8
<b>Termín konání</b>	září - červen

Další vzdělávání pedagogů se uskuteční podle nabídky poskytovatelů školení a podle finančních možností školy.

## b) Žáci

**Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování - všeobecná primární prevence**

**Každotýdenní třídnická hodina ve všech ročnících, každodenní ranní komunitní kruh.**

<b>Ročník/ pololetí</b>	<b>Předmět</b>	<b>Vzdělávací oblast</b>	<b>Téma</b>	<b>Časová dotace</b>
1. r	Prvouka	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<u>lidé kolem nás</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>škola – místnosti školy, přístupná a nepřístupná místa školy žákům</li> <li>začleňuje se do kolektivu, pochopil role žák – učitel, spolužáci, vedení školy</li> </ul>	2
1. r	Prvouka	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> <li>projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům</li> <li>každý jsme jiný – vzhled a vlastnosti lidí</li> </ul>	1
1. r	Prvouka	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> <li>pravidla třídy <ul style="list-style-type: none"> <li>prvňáček, chování ve škole</li> <li>organizace školního života</li> <li>právo a spravedlnost</li> <li>naše třída</li> <li>o přestávce</li> </ul> </li> </ul>	2



1. r	Prvouka	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi</li> </ul>	2
1. r	Prvouka	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> <li>ví jak se chovat při setkání s cizími lidmi</li> <li>ví, že nemá nic přijímat a konzumovat od cizích lidí</li> </ul>	1
1. r	Prvouka	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> <li>dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své ani zdraví jiných</li> </ul>	1
1. r	Prvouka +Tělesná výchova	Člověk a jeho svět Člověk a zdraví	<ul style="list-style-type: none"> <li>uplatňuje základní pravidla silničního provozu přiměřeně svému věku</li> <li>ví, po které straně se chodí na chodníku, po které na silnici, jak přecházet vozovku</li> <li>dokáže bezpečně dojít do školy</li> </ul>	2
1. r	Prvouka +Tělesná výchova	Člověk a jeho svět Člověk a zdraví	<ul style="list-style-type: none"> <li>uplatňuje základní pravidla silničního provozu přiměřeně svému věku</li> <li>rozumí světelným signálům</li> <li>zná některé dopravné značky</li> <li>ví, že při jízdě v autě má sedět v autosedačce</li> <li>ví že na jízdním kole má mít přilbu</li> </ul>	2
1. r	Prvouka	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>člověk a jeho zdraví</u></li> <li>uplatňuje základní hygienické návyky</li> <li>správná výživa</li> <li>alkohol, tabák</li> </ul>	2
<b>Ročník/ pololetí</b>	<b>Předmět</b>	<b>Vzdělávací oblast</b>	<b>Téma</b>	<b>Časová dotace</b>
2. r	Prvouka	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> <li>projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům</li> <li>vztahy učitel - žák, žák-žák.</li> <li>smysl obdarování</li> <li>dobro - zlo</li> <li>pomoc druhým</li> </ul>	2

2. r	Prvouka	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pravidla třídy</li> <li>- chování ve škole</li> <li>- organizace školního života</li> <li>- právo a spravedlnost</li> <li>- naše třída</li> <li>- o přestávce</li> </ul>	2
2. r	Prvouka	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi</li> <li>• širší rodina.</li> <li>• příbuzenské vztahy.</li> <li>• řešení konfliktů v rodině</li> <li>• rodinné zvyky a tradice</li> </ul>	2
2. r	Prvouka	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ví jak se chovat při setkání s cizími lidmi</li> <li>• řešení konfliktů, šikana, osobní bezpečí,</li> <li>• linka důvěry</li> </ul>	1
2. r	Prvouka	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své ani zdraví jiných</li> </ul>	1
2. r	Prvouka +Tělesná výchova	Člověk a jeho svět Člověk a zdraví	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jsem chodec a účastník silničního provozu</li> <li>• přecházení a chování na silnici</li> <li>• rozpoznání situací vedoucích k úrazu</li> </ul>	2+2
2. r	Prvouka +Tělesná výchova	Člověk a jeho svět Člověk a zdraví	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uplatňuje základní pravidla silničního provozu přiměřeně svému věku</li> <li>• rozumí světelným signálům</li> <li>• zná některé dopravné značky</li> </ul>	2+2
2. r	Prvouka	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>člověk a jeho zdraví</u></li> <li>• uplatňuje základní hygienické návyky</li> <li>• správná výživa</li> <li>• alkohol, tabák, návykové látky</li> </ul>	4

Ročník/ pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
3. r	Prvouka	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům, rasismus</li> <li>• vztahy učitel - žák, žák-žák.</li> <li>• smysl obdarování</li> <li>• dobro - zlo</li> <li>• pomoc druhým</li> <li>• šikana</li> </ul>	4
3. r	Prvouka	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pravidla třídy <ul style="list-style-type: none"> <li>- chování ve škole</li> <li>- organizace školního života</li> <li>- právo a spravedlnost</li> <li>- naše třída</li> <li>- o přestávce</li> </ul> </li> </ul>	2
3. r	Prvouka	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití</li> <li>• řešení konfliktů v rodině</li> </ul>	2
3. r	Prvouka	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• má osvojené základy spol. chování</li> <li>• ví jak se chovat při setkání s cizími lidmi</li> <li>• řešení konfliktů, šikana, osobní bezpečí,</li> <li>• linka důvěry</li> </ul>	2
3. r	Prvouka	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné</li> <li>• ví jak se chovat při setkání s neznámými lidmi</li> <li>• zná důležitá telefonní čísla 155,158,150,112</li> <li>• sekty</li> </ul>	4
3. r	Prvouka +Tělesná výchova	Člověk a jeho svět Člověk a zdraví	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpečná cesta do školy</li> <li>• vymyslí cestu na určené místo a rozliší nebezpečí v nejbližším okolí školy/domova</li> <li>• rozpoznání situací vedoucích k úrazu</li> </ul>	2+2

3. r	Prvouka +Tělesná výchova	Člověk a jeho svět Člověk a zdraví	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uplatňuje základní pravidla silničního provozu přiměřeně svému věku</li> <li>• rozumí světelným signálům</li> <li>• zná některé dopravné značky</li> </ul>	2+2
3. r	Prvouka	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>člověk a jeho zdraví</u></li> <li>• projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví</li> <li>• uplatňuje základní hygienické návyky</li> <li>• správná výživa x poruchy příjmu potravy</li> <li>• alkohol, tabák, návykové látky</li> </ul>	4
<b>Ročník/ pololetí</b>	<b>Předmět</b>	<b>Vzdělávací oblast</b>	<b>Téma</b>	<b>Časová dotace</b>
4.+5.r	Přírodověd a	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci</li> </ul>	3
4.+5.r		+ třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pravidla třídy <ul style="list-style-type: none"> <li>- chování ve škole</li> <li>- organizace školního života</li> <li>- právo a spravedlnost</li> <li>- naše třída</li> <li>- o přestávce</li> </ul> </li> </ul>	2
4.+5.r	Přírodověd a	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje základní rozdíly mezi jednotlivci, obhájí při konkrétních činnostech své názory, popřípadě připustí svůj omyl, dohodne se na společném postupu a řešení se spolužáky</li> </ul>	2
4.+5.r	Přírodověd a	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už tolerovat nemohou a která porušují základní lidská práva</li> <li>• šikana, rasismus, xenofobie, týrání, zneužívání</li> <li>• osobní bezpečí – bezpečné chování v rizikovém prostředí, krizové situace (šikana, týrání, sexuální zneužívání atd.), brutalita a jiné formy násilí v médiích, služby odborné pomoci</li> </ul>	2

4.+5.r	Přírodověd a	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné</li> <li>• ví jak se chovat při setkání s neznámými lidmi</li> <li>• zná důležitá telefonní čísla 155,158,150,112</li> </ul>	2
4.+5.r	Přírodověd a	Člověk a jeho svět	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lidské tělo – životní potřeby a projevy, základní stavba a funkce, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, základy lidské reprodukce, vývoj jedince</li> </ul>	1
4.+5.r	Přírodověd a	Člověk a jeho svět	<ul style="list-style-type: none"> <li>• partnerství, rodičovství, základy sexuální výchovy – rodina a partnerství, biologické a psychické změny v dospívání, etická stránka sexuality, HIV/AIDS (cesty přenosu)</li> </ul>	2
4.+5.r	Přírodověd a	Člověk a jeho svět + třídnické hodiny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• péče o zdraví, zdravá výživa – denní režim, pitný režim, pohybový režim, zdravá strava; osobní, intimní a duševní hygiena – stres a jeho rizika; reklamní vlivy</li> </ul>	2
4.+5.r	Přírodověd a	Člověk a jeho svět	<ul style="list-style-type: none"> <li>• návykové látky a zdraví – odmítání návykových látek,</li> </ul>	1
4.+5.r	Informatik a	Infor. a komun. technologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• desatero bezpečného internetu</li> <li>• hrací automaty a počítače</li> <li>• psaní SMS a E-MAILŮ</li> </ul>	1

## Specifická prevence

<b>Název programu</b>	Bezpečně v dopravě – dopravní hřiště
<b>Typ programu</b>	Program cílené prevence v dopravě
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Interaktivní program – v dopravě bezpečně.
<b>Realizátor</b>	Autoškola Mladá Boleslav – Adolf Hainc
<b>Cílová skupina</b>	4. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	18
<b>Počet hodin programu</b>	4
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	- minimalizovat výskyt rizikového chování v dopravě u žáků školy
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	- rozhovory s žáky po absolvování bloků, zpětná vazba učitelů přítomných na přednášce, pozorování chování žáků v praxi
<b>Termín</b>	září, květen
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Věra Štencová

## Nespecifická prevence:

### Přehled volnočasových aktivit v regionu:

#### pořádané školou:

Zdravotní kroužek - p.uč. Novotná

Hra na zobcovou flétnu – p.uč. Červená

Mladý myslivec – p. Jíra, Mgr. Bajtlová

Šikulka – p.uč. Novotná, p. uč. Houžvicová

Sportuj ve škole – Mgr. Štencová

Klub čtenářský, logický, badatelský.

Doučování – předcházení neúspěchu u našich žáků.

**konané ve škole externími pracovníky:**

Kroužek anglického jazyka

**v okolí:**

Fotbal – FK Katusice

Mladý hasič – Skalsko

další nabídka v Mladé Boleslavi např. viz. mapa [www.sportvokoli.cz](http://www.sportvokoli.cz)

**c) Rodiče**

<b>Název programu</b>	Dopravní den aneb rodiče a děti spolu a bezpečně
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Dopravní odpoledne, disciplíny s dopravní tematikou, prvky zručnosti na dopravních prostředcích, kolo, koloběžka, odrážedlo, znalost dopravních značek, pohyb po vyznačené trase dle dopravních značek. Zopakování základních bezpečnostních pravidel při pohybu na silnici.
<b>Realizátor</b>	všichni pedagogové ZŠ
<b>Počet hodin programu</b>	4
<b>Termín konání</b>	září
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Helena Bajtlová

<b>Název programu</b>	Noc duchů
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Spaní ve škole s noční procházkou po parku, s plněním úkolů na strašidelných stanovištích.
<b>Realizátor</b>	všichni pedagogové ZŠ, rodiče
<b>Počet hodin programu</b>	5
<b>Termín konání</b>	říjen
<b>Zodpovědná osoba</b>	Bc. Carmen Novotná

<b>Název programu</b>	Mikulášská besídka
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Vystoupení všech žáků školy pro širokou veřejnost. Tradiční akce.



<b>Realizátor</b>	všichni pedagogové ZŠ
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Termín konání</b>	prosinec
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Helena Bajtlová

<b>Název programu</b>	Vánoční jarmark + rozsvěcení vánočního stromu
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Příprava výrobků k prodeji + vystoupení flétnařek na jarmarku. Tradiční akce.
<b>Realizátor</b>	všichni pedagogové ZŠ, obec Katusice
<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Termín konání</b>	prosinec
<b>Zodpovědná osoba</b>	Bc. Miroslava Červená

<b>Název programu</b>	Podzimní, Jarní dílna
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Výtvarné tvoření rodičů a dětí
<b>Realizátor</b>	všichni pedagogové ZŠ

<b>Počet hodin programu</b>	2
<b>Termín konání</b>	listopad, březen
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Věra Štencová

<b>Název programu</b>	Sportuje celá rodin
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Sportovní disciplíny plněné rodinnými týmy
<b>Realizátor</b>	všichni pedagogové ZŠ
<b>Počet hodin programu</b>	4
<b>Termín konání</b>	květen
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Helena Bajtlová

**5. EVALUACE** bude probíhat průběžně, celkové vyhodnocení PP, proběhne v srpnu 2019

### **A) Kvalitativní hodnocení**

1. Na základě vytyčených ukazatelů úspěšnosti posoudíme u každého programu, zda bylo dosaženo stanovených cílů
2. Na základě zjištění rozhodneme, zda budeme v hodnoceném programu pokračovat i v následujícím roce.

### **B) Kvantitativní hodnocení**

#### **I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU**

<b>Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh</b>	
<b>Počet vzdělávacích aktivit</b>	
<b>Počet celkově proškolených pedagogů</b>	
<b>Počet hodin</b>	

#### **II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI**

	<b>Počet aktivit</b>	<b>Počet hodin</b>	<b>Počet zúčastněných rodičů</b>
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH			

### III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

<b>Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě</b>	<b>Počet aktivit</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet hodin přímé práce</b>
<b>Blok primární prevence</b>			
<b>Interaktivní seminář</b>			
<b>Beseda</b>			
<b>Komponovaný pořad</b>			
<b>Pobytová akce</b>			
<b>Situační intervence</b>			
<b>Jiné</b>			

<b>Volnočasové aktivity při školách</b>	<b>Počet aktivit</b>	<b>Počet žáků</b>
Školní kluby		
Školní kroužky		
Víkendové akce školy		
Prázdninové akce školy		
Jiné		

## **Příloha č.1 Vnější informační zdroje**

### **Kontakty:**

Pedagogicko-psychologická poradna Mladá Boleslav, Václavkova 1040, 293 01 Mladá Boleslav

Telefon: 326 731 066, 731417226, e-mail: [mladaboleslav@pppsk.cz](mailto:mladaboleslav@pppsk.cz)

okresní metodička prevence Jana Tunysová, e-mail: [tunysova@pppsk.cz](mailto:tunysova@pppsk.cz)

Speciálně pedagogické centrum SPC - Na Celně 2, 293 01 Mladá Boleslav, tel. 326 726 053, fax. 326 321 931, e-mail: [spcmb@centrum.cz](mailto:spcmb@centrum.cz)

### Dětský psycholog :

Terapie a psychologické poradenství, Palackého 576, Mladá Boleslav (AMBRA).

Mgr. Tomáš Slánský, tel.: 737/54 74 84, Mgr. Hana Slánská, tel.: 775/36 32 38

e-mail: [info@lipalip.cz](mailto:info@lipalip.cz)

Mgr. Anna Mánková – Klaudiánova nemocnice MB, tel.: 731 542 894, e-mail:

[anna.mankova@onmb.cz](mailto:anna.mankova@onmb.cz)

### Dětský neurolog:

MUDr. Dana Schafferová, [AMBULANCE MB, s.r.o., neurologie](#), Václavkova 905 , 29301

Mladá Boleslav, tel.: 326324345 , e-mail: [schafferovadana@seznam.cz](mailto:schafferovadana@seznam.cz)

### Dětský psychiatr:

MUDr. Michaela Hofmanová - Psychiatrická ordinace dětská

17. listopadu 861, Jičín 506 01, tel: 493 524 876, [www.jsemlekar.cz/136/](http://www.jsemlekar.cz/136/)

MUDr. Martina Stegerová - Psychiatrická ambulance pro dospělé, děti a dorost  
Linhartova 243/25, 293 06 Kosmonosy, tel. 326 323 137 , 725 574 574, e-mail:  
[info@stegerova.cz](mailto:info@stegerova.cz)

MUDr. Martina Hrnčířová - Václava Klementa 195, Mladá Boleslav, 3.patro,  
tel.: **725 988 422** e-mail: [terapeut@psychoterapiemb.cz](mailto:terapeut@psychoterapiemb.cz)

Orgán sociálně právní ochrany dítěte MB, Komenského náměstí 61- [Šárka Večeřová, DiS.](#),  
vedoucí oddělení (ved. odd OPD – péče o děti, zást. ved. odboru), tel.: 326 716 181, e-mail:  
[vecerova@mb-net.cz](mailto:vecerova@mb-net.cz)

Středisko výchovné péče:

Středisko výchovné péče - VÚ a SVP Klíčov, Čakovická 783/51, 190 00 Praha 9, tel.:283  
883 470

Středisko výchovné péče - Kupeckého 842/4, 149 00 Praha 4, tel.:251 555 500

Linky:

Linka Důvěry SOS + Centrum Psychoterapie, Václavkova 312/2, 293 01 Mladá Boleslav  
tel.: 326 741 481, <http://www.linka-duvery-mb.cz>

Linka bezpečí pro děti: 116 111

Linka pro rodiče: 116 000

webové stránky:

[www.msmt.cz](http://www.msmt.cz) [www.primarniprevence.cz](http://www.primarniprevence.cz)

[Metodicke\\_doporuceni\\_uvodni\\_cast.doc - MŠMT](#)

[www.msmt.cz/uploads/Metodicke\\_doporuceni\\_uvodni\\_cast.doc](http://www.msmt.cz/uploads/Metodicke_doporuceni_uvodni_cast.doc)

<http://www.prevence-praha.cz/minimalni-preventivni-program/prilohy-k-manualu-mpp>

[www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz) [www.drogovaporadna.cz](http://www.drogovaporadna.cz) [www.dropin.cz](http://www.dropin.cz) [www.extc.cz](http://www.extc.cz)

[www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz) [www.drogy.net](http://www.drogy.net) [www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz)

[www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)

[www.sikana.org](http://www.sikana.org) [www.e-nebezpeci.cz](http://www.e-nebezpeci.cz) [www.ncbi.cz](http://www.ncbi.cz)

Kontakty:

Sdružení Linka bezpečí (116 111) [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

Poradna webu Minimalizace šikany [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)

Internet poradna [www.internetporadna.cz](http://www.internetporadna.cz)

Kontaktní centrum [www.Horka-linka.cz](http://www.Horka-linka.cz)

Poradna E-Bezpečí [www.napisnam.cz](http://www.napisnam.cz)

Policie ČR – <http://www.policie.cz/web-prevence.aspx>

### **Oddělení tisku a prevence**

adresa: Boleslavská čp. 1164, Kosmonosy

tel.: 974 877 207, 208

mob. tel.: 724 124 283

fax: 974 870 641

e-mail: mb.tisk@pcr.cz

**Obvodní oddělení Bělá pod Bezdězem**

adresa: Masarykovo nám. 149, 294 01 Bělá pod Bezdězem

tel.: 974 877 730

GSM: 727 968 540, 725 037 189

fax: 974 870 649

e-mail: mb.oo.bela@pcr.cz